


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
 М. Сафуанов

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
(Экономическая право)

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № ____ от «____» _____ 2021г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № ____ от «____» _____ 2021г.)*

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов	3
2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.	6
2.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.	
2.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право»	9
3. Примеры комплексных профессионально- ориентированных заданий	12
4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
5. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	14
6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся	16
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения итоговой аттестации	27

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации (УК-2);	Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);	Выпускная квалификационная работа
способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);	Выпускная квалификационная работа
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);	Выпускная Квалификационная работа
способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7);	Государственный экзамен
способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);	Выпускная квалификационная работа
способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном общении (УК-9);	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

1	2
способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-12)	Государственный экзамен
способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН – 1)	Государственный экзамен
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники (ПКН-2);	Выпускная квалификационная работа
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3);	Выпускная квалификационная работа
способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4);	Выпускная квалификационная работа
способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6); 4	Государственный экзамен
Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом;	Государственный

	экзамен
способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7);	
способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8);	Выпускная квалификационная работа
способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9).	Государственный экзамен
способность принимать участие в разработке нормативно-правовых актов гражданско-правового характера, в том числе актов, регулирующих предпринимательскую деятельность (ПКП-1);	Выпускная квалификационная работа
способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-2);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность к организации собственного бизнеса в рамках организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПКП-3);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность к решению конкретных прикладных задач с учетом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности (ПКП-4);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа

способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-5);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-6);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-7);	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений (ПКП-8).	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

2.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

1. Основные подходы к определению понятия государства, основные признаки государства.
2. Понятие, признаки и структура нормы права, ее отдельные элементы.
3. Понятие и виды функций государства, в том числе в соответствии с различными классификационными основаниями.
4. Понятие, признаки нормативного правового акта, основания различных классификаций нормативных правовых актов.
5. Форма государства, сущностные изменения ее элементов в эпоху глобализации.

6. Правотворчество как юридический процесс, его принципиальная основа и виды.
7. Общее и особенное в содержание категорий «государственный аппарат» и «механизм государства».
8. Соотношение системы права и системы законодательства, их основные элементы.
9. Правовые отношения: понятие, структурные элементы, признаки и виды.
10. Правовая категория «юридическая ответственность»: понятие, признаки, виды и основания возникновения.
11. Правовое обеспечение конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности.
12. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
13. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
14. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
15. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
16. Общие положения о праве собственности, его виды.
17. Гражданская правосубъектность физического лица.
18. Юридические факты в гражданском праве и их классификация.
19. Понятие, виды и формы сделок, условия их действительности.
20. Сроки в гражданском праве, исковая давность.
21. Объекты гражданских прав (понятие, виды).
22. Понятие, классификация и виды юридического лица.
23. Обязательства из причинения вреда: понятие, содержание, условия возникновения.
24. Договор мены: сравнительная характеристика с договором купли-продажи.
25. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (сравнительная характеристика).

26. Договор дарения: понятие, содержание, виды.
27. Преступления, связанные с получением незаконного вознаграждения: виды, особенности квалификации.
28. Административная правоспособность физического лица.
29. Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
30. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
31. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
32. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в системе источников конституционного права Российской Федерации.
33. Субъекты международного права.
34. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
35. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
36. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
37. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
38. Установление кадастровой стоимости земельных участков.
39. Классификация финансовых правоотношений.
40. Финансово-правовая ответственность.
41. Бюджет как правовая категория.
42. Финансовые правонарушения, их разновидности.
43. Понятие и характеристика налоговых правоотношений.
44. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов: понятие, виды и критерии отнесения.
45. Рассмотрение дел по корпоративным спорам в арбитражных судах.
46. Обеспечительные меры арбитражного суда.
47. Альтернативные процедуры разрешения споров.

48. Подведомственность, подсудность и порядок рассмотрения дел об оспаривании индивидуальных актов государственных органов и должностных лиц.

49. Отличия договора возмездного оказания услуг от договора подряда и трудового договора.

50. Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

1.1. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право»

1. Коммерческие организации: понятие, виды, органы управления, учредительные документы, ответственность по обязательствам.

2. Ответственность лиц, уполномоченных выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действие юридического лица.

3. Права и обязанности участников корпоративного юридического лица.

4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

5. Ограниченные вещные права: понятие, виды, характеристика.

6. Прекращение права собственности: понятие, основания, их характеристика.

7. Вещно-правовые иски: понятие, виды, условия удовлетворения.

8. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей собственности.

9. Понятие, виды, основания наступления гражданско-правовой ответственности.

10. Семейно-правовые соглашения.

11. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, характеристика.

12. Прекращение обязательств: понятие, классификация, принципы надлежащего исполнения обязательства.

13. Понятие, форма, условия, виды гражданско-правовых договоров.

14. Договор коммерческой концессии: понятие, существенные условия, содержание и ответственность сторон.

15. Договор купли – продажи (понятие, виды, существенные условия, содержание).
16. Договоры поручения, комиссии, агентирования (сравнительная характеристика).
17. Понятие и виды безналичных расчетов.
18. Понятие и содержание договора банковского счета, виды счетов.
19. Договор банковского вклада: понятие, содержание, особенности заключения и расторжения.
20. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа: понятие, содержание, форма, ответственность перевозчика.
21. Договор аренды, его виды (понятие, существенные условия, содержание и ответственность сторон).
22. Договор займа и кредитный договор: понятие, содержание, существенные условия, сходства и различия.
23. Понятие, признаки и стадии банкротства юридического лица.
24. Банкротство гражданина.
25. Сравнительная характеристика договоров найма жилого помещения: коммерческий наем, социальный наем, договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
26. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
27. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры: состав, особенности правового режима, способ управления.
28. Приватизация жилых помещений и ее правовые последствия.
29. Договор имущественного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон).
30. Договор личного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон)
31. Недействительные сделки: понятие, виды, основания и правовые последствия.
32. Договор хранения: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.

33. Договор простого товарищества: понятие, существенные условия, содержание, ответственность сторон, прекращение договора.
34. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения, содержание.
35. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика.
36. Договор подряда: понятие, содержание, виды, ответственность сторон.
37. Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы надлежащего исполнения.
38. Перемена лиц в обязательстве.
39. Прекращение обязательств: понятие, способы, их особенности.
40. Договор доверительного управления имуществом: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.
41. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового права.
42. Понятие, характеристика, содержание и ответственность сторон по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
43. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
44. Правовые основы прудециального банковского надзора.
45. Правовое положение бюро кредитных историй.
46. Правовой режим объектов торговой деятельности.
47. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности.
48. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
49. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности: понятие, виды и их сравнительно-правовая характеристика.
50. Объекты интеллектуальной собственности: понятие, признаки, классификация.

3.Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание1. Гражданин Хмелевский внес в банк «Сиреневый туман» вклад в сумме 500 тыс. руб. сроком на один год под 9,7% годовых. Договор предусматривал, что начисленные за год проценты выплачиваются вкладчику в момент возврата суммы вклада. Договор также содержал условие о том, что не востребовавшая в срок сумма вклада возвращается вкладчику по первому требованию с начислением на нее процентов по ставке, предусмотренной для вкладов до востребования, которая в момент заключения договора составляла 3% годовых.

По причине длительной заграничной командировки Хмелевский обратился за возвратом вклада только спустя один год и девять месяцев после внесения вклада.

Ему выплатили 500 тыс. руб. — сумму вклада, 48 тыс. 500 руб. проценты за один год, 6 тыс. 562 руб. 40 коп. — проценты на сумму вклада (500 тыс. руб) за девять месяцев по ставке 2,5% годовых.

Хмелевский возразил, что причитающиеся ему за девять месяцев проценты должны рассчитываться по ставке 3% годовых и начисляться на сумму 548 тыс. 500руб.

Сотрудники банка ответили, что договором с Хмелевским предусмотрено, что проценты, начисленные на срочный вклад, не присоединяются к сумме вклада и выплачиваются вкладчику только в момент полного возврата вклада. Проценты за девять месяцев должны начисляться именно по ставке 2,5%, которая действует в банке в отношении вкладов до востребования в течение последних десяти месяцев, а не по ставке, предусмотренной договором (3%). Об изменении ставки по вкладам до востребования было сообщено клиентам за месяц до ее уменьшения путем размещения уведомлений в офисах банка, как это предусмотрено правилами банка и договорами банковских вкладов до востребования. Кроме того, соответствующая информация была размещена на интернет-сайте банка.

Кто прав в данном споре? Каковы особенности заключения договора банковского вклада сроком до востребования?

Задание 2. Банк «Флора» заключил с кооперативом «Звезда» договор, согласно условиям договора, кооператив уступал все права требования к АО

«Сервис», в частности на получение денежных средств в размере 10 млн руб. в качестве оплаты за поставленную продукцию и штрафных санкций в размере 5 млн

руб. за просрочку ее оплаты.

Банк предоставил финансирование под уступленные требования в сумме 11 млн 250 тыс. руб. По результатам рассмотрения дела по иску банка к АО «Сервис» о взыскании 15 млн руб. арбитражный суд принял решение о взыскании 10 млн руб. основного долга и 2 млн руб. штрафных санкций, применив ст. 333 ГК РФ.

Получив взысканные суммы, банк обратился к кооперативу «Звезда» с требованием возвратить предоставленную им сумму финансирования. При этом

банк ссылаясь на п. 1 ст. 827 ГК РФ, указывая, что требование на сумму 3 млн руб., уступленное кооперативом, оказалось недействительным, что и было признано судом, уменьшившим размер взыскиваемой суммы.

Кооператив отказался удовлетворить требования банка.

Какой договор заключили Банк «Флора» заключил с кооперативом «Звезда»? В чем его особенности? Правомерен ли отказ кооператива?

4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственным экзаменам студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить ситуационным задачам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что третий вопрос в билете является практико-ориентированным.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера
13
юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в

минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, а также с судебной практикой.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая:

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Исходя из этого, *оценка «Отлично»* выставляется, если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитие той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Вместе с тем, недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (оценка «отлично») ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается (оценка «хорошо»), если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если

комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе указания конкретных нормативных актов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся

6.1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность квалифицированно интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения (ПКП-1);

способность проводить анализ и давать юридическую квалификацию явлениям, событиям и фактам в сфере финансов (ПКП-2);

способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов национальных нормативных правовых актов на предмет их соответствия антикоррупционным стандартам (ПКП-3);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по финансовым вопросам (ПКП-4).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

умения и владения, которые формирует дисциплина и которые можно проверить в ходе государственного экзамена.

Критерии оценивания по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право», в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Таблица 1 – Критерии оценки компетенций

№п-п	Критерии оценки	Оценка			
		2	3	4	5
			удовлетворительно	хорошо	отлично
1.	Владение категориальным аппаратом в сфере экономического права	-	+	+	+
2.	Знание основных теоретических положений и ключевых концепций всехучебных модулей и дисциплин	-	+	+	+
3.	Знание современной системы экономического права	-	+	+	+
4	Знание современных механизмов функционирования экономических правоотношений	-	-	+	+
5.	Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации в сфере экономических правоотношений и правильно оценивать современную политику государства в этой сфере	-	-	+	+

6.	Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	-	-	-	+
----	--	---	---	---	---

В таблице 2 систематизированы оцениваемые ПКП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право» в разрезе знаний, умений и владений, а также примерные вопросы, обеспечивающие их оценку.

Таблица 2 - Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по направлению «Юриспруденция».

№	Название компетенции (ФГОС ВПО)	Знания, умения, владения	Примерные вопросы
I	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знания – юридической техники, правил подготовки нормативных правовых актов, регулирующих экономические правоотношения.</p> <p>Умения - разрабатывать положения проектов нормативных правовых актов, регулирующих экономические правоотношения.</p> <p>Владения - навыками подготовки положений проектов нормативных правовых актов, регулирующих экономические правоотношения.</p>	<p>1. Понятие и виды экономических правовых норм.</p> <p>2. Система источников экономического права, ее особенности.</p> <p>3. Реализация государственного устройства в системе экономического законодательства.</p> <p>4. Система источников экономического права, ее особенности.</p>

2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p>Знания – сущности экономической политики российского государства, органов, реализующих экономическую политику, экономических правоотношений.</p> <p>Умения – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в экономической сфере. Владения - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими экономические правоотношения; навыками анализа ситуаций по проблемам, связанным с правовым регулированием экономических правоотношений.</p>	<p>1. Основные принципы экономической деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в экономическом законодательстве.</p> <p>Специфика реализации этих принципов на современном этапе.</p> <p>3. Субъекты экономических правоотношений: понятие, классификация.</p> <p>4. Особенности реализации экономических правоотношений в условиях современной России.</p>
3	способность квалифицированно интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие экономические отношения (ПКП-1)	<p>Знания – сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экономических правоотношений.</p> <p>Умения – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; свободно ориентироваться в экономическом законодательстве и судебной практике по делам, возникающим из экономических правоотношений.</p> <p>Владения – навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Состояние экономического законодательства на современном этапе.</p> <p>2. Роль конституционных положений в определении содержания экономического законодательства.</p> <p>3. Роль решений высших судебных органов в правовом регулировании экономических отношений.</p> <p>4. Роль конституционных положений в определении содержания экономического законодательства.</p>

4	способность проводить анализ и давать юридическую квалификацию явлениям, событиям и фактам в экономической сфере (ПКП-2)	<p><i>Знания</i> – правовых основ взаимодействия различных субъектов правоотношений в финансовой сфере.</p> <p><i>Умения</i> – анализировать экономические отношения на предмет их правового регулирования</p> <p><i>Владения</i> – навыками применения норм права при разрешении конкретных ситуаций в сфере экономики.</p>	<p>1. Понятие и содержание экономической деятельности государства.</p> <p>2. Характеристика экономической деятельности как разновидности управленческой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>3. Цели экономической деятельности государства.</p>
5	способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов национальных нормативных правовых актов на предмет их соответствия антикоррупционным стандартам (ПКП-3)	<p><i>Знания</i> – основных правовых норм, регламентирующих вопросы борьбы с коррупцией.</p> <p><i>Умения</i> – применять нормативные правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции в экономической сфере.</p> <p><i>Владения</i> – навыками предупреждения экономических правонарушений.</p>	<p>1. Понятие и виды коррупциогенных факторов.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>3. Основные направления противодействия коррупции.</p>
6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ПКП-4)	<p><i>Знания</i> – правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной финансово-правовой документации.</p> <p><i>Умения</i> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по финансовой деятельности различных субъектов финансовых правоотношений.</p> <p><i>Владения</i> – навыками систематизации правовых норм, подготовки правовых, финансовых документов, обеспечивающих функционирование финансовой системы РФ.</p>	<p>1. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.</p> <p>2. Специфика экономической деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Государственный и муниципальный контроль за расходованием бюджетных средств.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В данном разделе приводятся примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий должны включать в себя не более двух примеров по каждому из видов заданий.

Задача. При проведении выездной налоговой проверки в отношении ПАО «БАНК» было выявлено, что клиент банка является недоимщиком по налогу на прибыль. Налогоплательщик утверждал, что именно действия банка привели к задержкам по исполнению поручений налогоплательщика на перечисление сумм налога на прибыль в бюджет. Налоговый орган решил выявить, соответствует ли это действительности и не была ли искусственно создана ситуация по отсутствию денег на счете. Какие обязанности ПАО

«БАНК» как участника налоговых отношений в отношениях с налогоплательщиками-клиентами банка являются публичными, вытекающими из его статуса кредитной организации, и какова может быть ответственность банка как участника налоговых отношений в данной ситуации.

Задача. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

Задача. При определении доходов консолидированного бюджета Ярославской области Министерством финансов Российской Федерации были учтены дотации,

предоставленные бюджету Ярославской области из федерального бюджета.

Вопрос. Вправе ли Минфин России учесть дотации, предоставленные бюджету Ярославской области из федерального бюджета, при определении доходов консолидированного бюджета Ярославской области? Обоснуйте возможность (невозможность) учета дотаций субъектам Российской Федерации в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1.1. Пример экзаменационного билета:

*Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования*

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет, Уфимский филиал)**

*Государственный экзамен по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль
«Экономическое право»*

Билет № ____

1. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
2. Налоговый спор в системе налогового права. Субъекты налогового спора, их права и обязанности.
3. Задача. Возможно ли в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществление бюджетного инвестирования на реконструкцию стадиона Лужники как объекта капитального строительства

1.2. Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена.

экзамена установлены пунктом 4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете (приказ от 9 декабря 2015 г. № 2658/о.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). К началу экзамена должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом Финуниверситета;
- ведомость для оценки ответов по 5-балльной шкале.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена, нормативными документами с разрешения комиссии.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Начало экзамена

Перед началом экзамена студенты — выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов, устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются пять — шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты (слушатели) выбирают билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу обучающийся предоставляется не более 30 минут.

Заслушивание ответов

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность в полном объеме изложить свой ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответ обучающегося может быть приостановлен комиссией в случае, если ответ

дается не по существу вопроса, с грубыми ошибками в изложении содержания, излишней детализацией второстепенных положений в ущерб основному, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; или же студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать и т.д.

Обучающемуся дается пояснение о причинах приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации.

Дополнительные, уточняющие вопросы в устной форме по тематике экзаменационного билета члены комиссии могут задать обучающемуся после ответа на каждый вопрос или после ответа на все вопросы экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос, отмечают выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи их хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Во время экзамена (защиты ВКР) каждый член комиссии самостоятельно оценивает ответы студентов. Секретарь выдает членам комиссии бланки для записи характеристики ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также бланки для записи заданных обучающимся вопросов при защите ВКР.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, Государственная экзаменационная комиссия под руководством Председателя на закрытом заседании проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5-балльной системе. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии,

участвовавших в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний

- защите выпускной квалификационной работы.

Подведение итогов сдачи экзамена за соответствующий день

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель после окончания закрытого заседания комиссии объявляет студентам результаты экзамена (защиты ВКР). В случае устного заявления студента о несогласии с выставленной ему оценкой председатель в присутствии комиссии разъясняет студенту недостатки в качестве его ответа и обоснование итоговой оценки. Председатель отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

В заключении Председатель комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся секретарем в протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые подписываются председателем и секретарем.

Подведение итогов работы ГЭК

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

- Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов.
- Оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований.
- Конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации.
- Фамилии студентов, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР.
- Фамилии студентов, рекомендованных для поступления в магистратуру и аспирантуру.
- Характеристика организации работы ГЭК.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения итоговой аттестации

Нормативные правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145 -ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» .
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998N 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

Основная литература:

10. Разуваев, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. — Москва: Юстиция, 2020. — 438 с. — (Бакалавриат, магистратура). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934149> (дата обращения: 09.01.2020). — Текст: электронный.
11. Финансовое право: учебник для прикладного бакалавриата / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432071> (дата обращения: 09.01.2020). - Текст : электронный.
12. Женетль, С.З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 09.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

13. Ашмарина Е.М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.М. Ашмарина, Ф.К. Гизатуллин, Г.Ф. Ручкина; Финуниверситет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. - 472 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : непосредственный. - То же. - 2019. — ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438534> (дата обращения: 09.01.2021). - Текст: электронный.
14. Фархутдинов, Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для

бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). - ЭБС ЮРАЙТ. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427520> (дата обращения: 09.01.2021). - Текст : электронный.

15. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/702264> (дата обращения: 12.10.2021). - Текст : электронный.